|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DEL CUADERNO DE BIOLOGÍA** | | | | |
| **Organización**  **general** | El cuaderno está forrado en plástico y en buenas condiciones | | 0-1,25 | 0,25 |
| El cuaderno contiene externamente el nombre del alumno, la asignatura y el grupo | | 0,25 |
| La primera página incluye un detalle artístico y los datos del profesor y la asignatura | | 0,25 |
| Rúbrica, criterios evaluación y contrato laboratorio debidamente firmados y pegados | | 0,25 |
| Solo contenidos de Biología | | 0,25 |
| **Organización en detalle** | Todas la unidades empiezan en una nueva página a la derecha | | 0-3,75 | 0,25 |
| Todas las unidades empiezan con el título y el índice de contenidos | | 0,25 |
| Subtítulos diferenciados del resto. | | 0,50 |
| Apuntes con fecha | | 0,50 |
| Apuntes escritos en negro/azul y correcciones es rojo/verde. Lápiz no | | 0,25 |
| Las páginas se ven limpias y la letra es legible. | | 0,25 |
| Respeta los márgenes | | 0,25 |
| No hay páginas dobladas | | 0,25 |
| Fichas cuidadosamente cortadas y pegadas sin que se salgan. | | 0,25 |
| Apuntes fáciles de seguir y comprender | | 1 |
| **Completo** | Todos los apuntes presentes incluso los de los días de ausencia | | 0-4 | 1 |
| Deberes hechos | | 1 |
| Vocabulario completo | | 1 |
| No falta ninguna ficha | | 1 |
| **Estética y originalidad** | Nivel alto de cuidado, imaginación o creatividad añadidos | Marcar solo uno | 0-1 | 1 |
| Nivel medio de cuidado, imaginación o creatividad añadidos | 0,50 |
| Nivel bajo de cuidado, imaginación o creatividad añadidos | 0,25 |
| Sin cuidado, imaginación o creatividad añadidos. | 0 |
| **Tarde?** | Entregarlo un día tarde significa un punto menos | **-1** |  | |
| **Comentario** |  | **Nota** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DEL CUADERNO DE BIOLOGÍA** | | | | |
| **Organización**  **general** | El cuaderno está forrado en plástico y en buenas condiciones | | 0-1,25 | 0,25 |
| El cuaderno contiene externamente el nombre del alumno, la asignatura y el grupo | | 0,25 |
| La primera página incluye un detalle artístico y los datos del profesor y la asignatura | | 0,25 |
| Rúbrica, criterios evaluación y contrato laboratorio debidamente firmados y pegados | | 0,25 |
| Solo contenidos de Biología | | 0,25 |
| **Organización en detalle** | Todas la unidades empiezan en una nueva página a la derecha | | 0-3,75 | 0,25 |
| Todas las unidades empiezan con el título y el índice de contenidos | | 0,25 |
| Subtítulos diferenciados del resto. | | 0,50 |
| Apuntes con fecha | | 0,50 |
| Apuntes escritos en negro/azul y correcciones es rojo/verde. Lápiz no | | 0,25 |
| Las páginas se ven limpias y la letra es legible. | | 0,25 |
| Respeta los márgenes | | 0,25 |
| No hay páginas dobladas | | 0,25 |
| Fichas cuidadosamente cortadas y pegadas sin que se salgan. | | 0,25 |
| Apuntes fáciles de seguir y comprender | | 1 |
| **Completo** | Todos los apuntes presentes incluso los de los días de ausencia | | 0-4 | 1 |
| Deberes hechos | | 1 |
| Vocabulario completo | | 1 |
| No falta ninguna ficha | | 1 |
| **Estética y originalidad** | Nivel alto de cuidado, imaginación o creatividad añadidos | Marcar solo uno | 0-1 | 1 |
| Nivel medio de cuidado, imaginación o creatividad añadidos | 0,50 |
| Nivel bajo de cuidado, imaginación o creatividad añadidos | 0,25 |
| Sin cuidado, imaginación o creatividad añadidos. | 0 |
| **Tarde?** | Entregarlo un día tarde significa un punto menos | **-1** |  | |
| **Comentario** |  | **Nota** |